

T.C
BULANCAK KAYMAKAMLIĐI
KOVANLIK İMAM HATİP ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, seni, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İşle, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Okul/Kurum Bilgileri



İli: Giresun		İlçesi: Bulancak	
Adres:	Kovanlık Beldesi Okul Sokak No1/A Kovanlık Beldesi Bulancak/GİRESUN	Coğrafi Konum (link)	http://kovanlikiho.meb.k12.tr/tema/iletisim.php
Telefon Numarası:	0 454 353 44 94	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	www.761267@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kovanlikiho.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	761267	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik plan hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizin daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kovanlık İmam-Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Kovanlık İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Kovanlık İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Olgun YÜCEL
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Çevre Analizi -PESTLE
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Olgun YÜCEL	Okul Müdürü	Gonca TOP	Türkçe Öğretmeni
Celalettin PEKDEMİR	Müdür Yardımcısı	Emine KURU	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Büşra DERELİOĞLU	Fen Bilimleri Öğretmeni	Hilal HENDEKÇİ DUMAN	Arapça Öğretmeni
Atanur BEKDAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Songül TAKOĞLU	Yabancı Dil Öğretmeni
Mustafa DEMİR	Okul Aile Bir. Yön. Kur. Üyesi	Ahmet PEKDEMİR	Gönüllü Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun "neredeyiz?" sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi

- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Kovanlık Belediyesi tarafından tahsis edilen binada eğitim-öğretime 5.sınıfta 2, 6.sınıfta 1 şubeyle başlayan okulumuz; 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı 2. Döneminde Kovanlık Çok Programlı Anadolu Lisesinin bulunduğu okul binasına taşınmıştır ve günümüze kadar da bu binada eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmektedir. Okulumuzda 4 sınıf kademesinde 4 şube bulunmakta ve toplam 53 öğrenci okulumuzda eğitim öğretim görmektedir. Okulumuzdaki öğrencilerin tamamına yakını taşınmalı olarak okulumuzda eğitim görmektedir. Öğrencilerin az bir kısmı ise yakın çevreden yürüyerek okulumuza gelmektedir. Okulumuzda temel branşlarda öğretmen eksikimiz yoktur. Öğretmenlerimiz tam kadro olarak eğitim öğretim fâliyetine devam etmektedir.

Okulumuzda idareci, öğretmen ve veli işbirliği içerisinde en iyiye, en güzele ulaşmak hedefimizdir. Öğrencilerimizin bayrağını, vatanını, milletini seven; milli ve manevi değerlerini benimseyen; her yönden sağlıklı olan; başarıya ulaşmak için çalışan, araştıran, okuyan; teknolojik donanımlara sahip olan ve kullanan; çevre bilincine ulaşmış bireyler olarak yetiştirmek en büyük hedefimizdir. Bu nedenle eğitim- öğretim yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere de çok önem veriyor ve öğrencilerimizin aktif olarak yer almaları için gerekli tüm çalışmaları yapıyoruz.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim ile izleme ve değerlendirme olmak üzere dört bölümden oluşturulmuştur. Birinci bölümde plan hazırlık süreci özetlenmiş ikinci bölümde durum analizi başlığı altında paydaş analizleri kurumumuzun güçlü zayıf yönleri kurumumuz için fırsatlar konularına yer verilmiştir. Üçüncü bölümde stratejik amacımıza

dönük performans göstergelerine yer verilmiştir. Son bölümde ise izleme ve değerlendirme bölümüne yere verilmiştir. 2019-2023 strateji planında stratejik amaç ve hedeflerimizin bir kısmına ulaşılmanın yanında bir takım hedeflere de ulaşamamıştır. 2019-2023 planında ulaşamadığımız hedef ve kazanımlara 2024-2028 strateji planında ulaşmaya gayret edeceğiz.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Kamu Yönetim Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlamalarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir.

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

Bu amaçla DPT tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi kanununun 9’ uncu maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu yönetmeliğe göre; stratejik planlama çalışmalarının kapsamındaki tüm kamu idarelerine yaygınlaştırılması, aşamalı bir geçiş takvimi dahilinde yürütülmüştür. Söz konusu geçiş takvimine göre Milli Eğitim Bakanlığı, 2019-2023 yıllarını kapsayacak olan ilk stratejik planını hazırlayarak yürürlüğe koymuştur.

Tablo: Yasal Yükümlülükler

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak(Kanun, Yönetmelik, Genelge Adı ve Numarası)
<p>5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60' ıncı maddesi ile 22/12/2005 tarihli ve 5436 sayılı kanunun 15' inci maddesine dayanılarak "Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" hazırlanmıştır. Kalkınma planları yıllık programlar ile diğer ilgili programlar dikkate alınarak hazırlanan stratejik planlar, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı (DPT) ve diğer ilgili kurumların öngörülen süreçlerinden geçerek yürürlüğe girmektedir.</p>	<p>5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60' ıncı maddesi</p>
<p>"Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar. Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar. Kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarda belirlenen performans göstergelerine uygunluğu ve idarelerin bu çerçevede yürütecekleri faaliyetler ile performans esaslı bütçelemeye ilişkin diğer hususları belirlemeye Maliye Bakanlığı yetkilidir."</p>	<p>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi kanununun 9' uncu maddesi</p>

<p>24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu Ayrıca ;</p> <p>MEB Strateji Geliştirme Bakanlığı 2010/14 sayılı genelge, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı Tebliğler Dergisi yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi - Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi ile okulumuzda stratejik plan hazırlanmıştır.</p>	<p>24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu</p>
<p>Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.</p>	<p>* 1739 sayılı kanunun23. maddesi, *222 sayılı kanunun 1. maddesi, *İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. Maddesi</p>
<p>Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.</p>	<p>* 1739 sayılı kanunun *23. maddesi.</p>
<p>Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak</p>	<p>* İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 5. Maddesi</p>
<p>Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak,</p>	<p>* İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 5. Maddesi</p>

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans
1	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
2	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
3	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

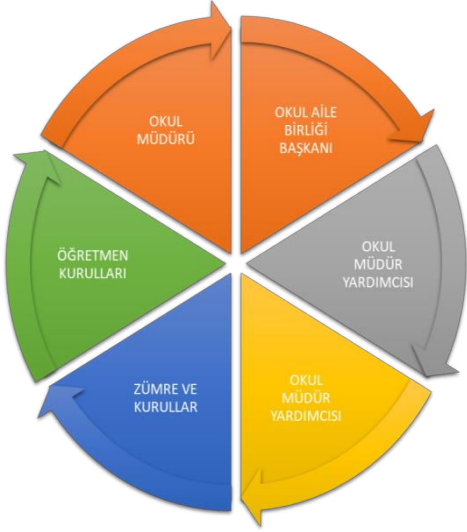
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Sosyal etkinlik ve toplum hizmeti çalışmaları planlamak
Sportif faaliyetler	Sportif faaliyetler düzenlemek
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Kültürel ve sanatsal faaliyetleri planlamak
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Öğretmenlere yönelik ortak faaliyetlerin düzenlenmesi
Okul aile birliği faaliyetleri	Aile birliği ile birlikte ortak toplum yararına faaliyet ve etkinlikler düzenlenmesi
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrencilerin donanımlı olması için ders içi dışı etkinlik düzenlenmesi
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Öğrenciler düzenli aralıklarla deneme sınavı yapılması
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Okulun fiziki imkanlarının geliştirilip korunması
Ders dışı faaliyetler	Öğrencilerin bedensel ve zihinsel gelişimi için ders dışı faaliyetler düzenlemek

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci Anketi Sonuçları: Öğrenci Anketi yapılarak sonuçları değerlendirildi.

Öğretmen Anketi Sonuçları
Öğretmen Anketi yapılarak sonuçları değerlendirildi.

Veli Anketi Sonuçları:
Veli Anketi yapılarak sonuçları değerlendirildi.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Memnuniyet Ortalama	Memnuniyet Yüzde
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	2,51	50,22
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,62	72,38
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,19	63,81
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,14	82,86
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,38	67,62
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,81	76,19
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,81	76,19

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,74	74,76
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,98	59,52
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,69	53,81
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,45	49,05
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,43	68,57

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Memnuniyet Ortalama	Memnuniyet Yüzde
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,81	76,22
2	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,11	82,16
3	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,30	85,95
4	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı	4,24	84,86
5	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,59	71,89
6	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,14	82,70
7	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmaktadır?	1,59	31,89
8	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,03	80,54
9	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,30	85,95
10	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,32	86,49
11	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,38	67,57
12	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,14	82,70
13	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,57	91,35

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Memnuniyet Ortalama	Memnuniyet Yüzde
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,32	84,91
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,16	81,75
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,02	78,95
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,66	71,93
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerini işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,93	77,19
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,39	86,32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,70	72,63
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,23	83,16
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyianlaştığını düşünüyorum.	4,32	84,91
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterlidonanıma sahiptir.	2,91	57,19
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,54	69,47
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,07	60,35
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,36	65,96

Okulumuzun gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi, ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla okulumuzun paydaşlarını belirleyerek, onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir.

Tüm paydaşların, ortak bir iyileşme ve kalite geliştirmesi sağlayabilmesi için karşılıklı bilgilendirilme ve görüş alışverişi yapılması gerekliliği çerçevesinde, belirli dönemlerde paydaşanalizi çerçevesinde toplantılar düzenlenmesi planımızda yer almaktadır.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 4. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Erkek Öğrenci : 26 Kız Öğrenci : 27 Toplam : 53
Akademik başarı verileri	Proje okullarına yerleşen öğrenci sayısı: 3
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Son iki yılda İlçe geneli İstiklal marşı güzel okuma yarışmasında ikincilik ve üçüncülük derecesi.
Öğrenme stilleri envanteri	Okulumuzda rehberlik servisi yoktur.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci yoktur.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okulumuzda rehberlik servisi yoktur.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuzda 8 kadrolu 1 ücretli toplam 9 personel çalışmaktadır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitime katılım oranı %100 yüzdür.
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuzda bilişim laboratuvarı kütüphane vardır.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okulumuzda rehberlik servisi yoktur.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okulun yönetimini sağlamak
Müdür Baş Yardımcısı	Yok
Müdür Yardımcısı	Okul yönetiminde müdüre yardımcı olmak
Atölye ve Bölüm Şefleri	Yok
Öğretmenler	Derse girmek, Nöbet tutmak
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yok
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okul temizliğini sağlamak

Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Olgun YÜCEL	Müdür	-İntel gelecek için eğitim kursu	2006	2006470095
		-Eğitimde FATİH Projesi Teknoloji ve Liderlik Kursu	2013	2013010615
		-Soruşturma Teknikleri Kursu	2017	2017280253
		-BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018000153
		-FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2018	2018000154
		-Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018280441
		-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
		-Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000231
		-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000031
		-İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022280119
		-Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu	2023	2023000615
		-Veri Biliminin Temelleri Kursu	2023	2023000847
		-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023280140
		-FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)	2015	2015000120
		-Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016280181
		-Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Semineri	2016	2016280223
		-Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	2016	2021000020
		-Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı	2021	2022280328
		-Etik Davranış İlkeleri Semineri		
		-Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000509
		-Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000610
		-Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		-Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022280155
		-Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000506
		-Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000510
		-İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
		-Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
		-İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000529
		-Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000534
		-Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000538
		-Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve	2022	2022000604
		-		
		Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000608
		-Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000611
		-İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000612
		-Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000711
		-Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000756
		-Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000757
		-Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000760
		-Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		-İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000768
		-Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001016
		-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001047
		-Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001018
		-Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001523
		-Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022280168
		-Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022280184
-Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022280213		
-Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2023	2023000600		
-Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023000861		
-Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023000882		
-Eğitim Yönetimi Semineri	2023	2023001450		
-Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023003870		
-Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri				

Celalettin PEKDEMİR	Müdür Yard.	-Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000405
		-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017040045
		-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023280140
		-Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Temel Seviye Kursu (FEYZA Projesi)	2024	2024280100
		-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
		-Aday Öğretmen Yetiştirme Anadolu'da çok Kültürlülük Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları Semineri	2016	2016040154
		-Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	2016	2016280122
		-Çözüm Odaklı İletişim Semineri	2016	2016280146
		-Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016280173
		-Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2016	2016280212
		-Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2016	2016280213
		-İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Eğitimi Semineri	2016	2016280214
		-Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2016	2016280215
		-Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2016	2016280217
		-Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2016	2016280218
		-Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2016	2016280219
		-Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı	2022	2022280328
		-Etik Davranış İlkeleri Semineri	2024	2024280050
		-Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		-Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		-Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		-Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001576
		-Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		-Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001619
		-Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		-Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001451
		-Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	2023	2023002453
		-Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	2023003831
		-Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		-Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
-Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	2023280192		
-Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981263		

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	-	-	-	-	-
4-6 Yıl	Arapça	X		4	4
7-10 Yıl	Matematik	X		9	9
	Sosyal Bilgiler	X		8	8
	DKAP Öğretmeni		X	8	8
11-15 Yıl	Türkçe	X		11	11
	Fen Bilimleri	X		11	11
	Yabancı Dil	X		11	11
16-20					
20 ve üzeri	Sosyal Bilgiler		X	21	21

Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Gonca TOP	Türkçe	-Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2017	2017000096
		-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023280140
		-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981717
		-FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2014	2014750009
		-Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016750028
		-Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı	2022	2022280328
		-Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		-Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		-İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000885
		-Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000894
		- Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		-Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		-Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		-Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		-Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		-Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		-Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		-Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001580
		-Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		-Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2022	2022001601
		-Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023001005
		-Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		-Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		-Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		-Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		-21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
-Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856		
-Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861		
-Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331		

		-Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri -MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri -Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri -Hijyen Eğitimi Semineri -Kişisel Zaman Yönetim Semineri -Yeni Nesil Öğrenme Semineri	2023 2023 2023 2024 2024 2024	2023006131 2023007736 2023280192 2024981262 2024981669 2024981679
Büşra DERELİOĞLU	Fen Bilimleri	-1. Grup Temel Eğitim Kursu -1. GRUP Hazırlayıcı Eğitim Kursu -Afet ve Acil Durum Hazırlık Eğitimi Kursu -Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu -3. Grup Ölçme ve Değerlendirme farkındalık Semineri -1. Grup Öğrenci Koçluğu (Mentörlük) Semineri -Özel Eğitim Hizmetleri Semineri -Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı -İhmal ve İstismar Semineri -Merhamet ve Yavaşlamak Semineri -Öğretmen Olmak Semineri - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri -Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 -Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri -Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri -Hijyen Eğitimi Semineri	2013 2013 2016 2017 2017 2014 2014 2016 2022 2022 2022 2022 2022 2022 2022 2023 2023 2023 2023 2024	2013341597 2013341767 2016280087 2017000096 2017000166 2014340556 2014340799 2016341386 2022280328 2022000762 2022001016 2022001018 2022001296 2022001595 2023001142 2023003870 2023004331 2023007736 2024981262
Merve ÇULFAZ AKÇAY	Matematik	-Temel Eğitim Kursu -Hazırlayıcı Eğitim Kursu -Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu -Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu -Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu -Özel Eğitim Hizmetleri Semineri -Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri -Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı -Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri -Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri -Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri -Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri -Merhamet ve Yavaşlamak Semineri -Öğretmen Olmak Semineri -Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 -Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri -Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2014 2014 2017 2017 2022 2016 2018 2022 2021 2023 2022 2022 2022 2022 2023 2023 2023 2023	2014490013 2014490032 2017000181 2017490093 2022000358 2016490048 2018280369 2022280328 2021001126 2023280192 2022001595 2022000760 2022001016 2022001018 2023001142 2023002450 2023003870
Emine KURU	Sosyal Bilgiler	- Afet ve Acil Durum Hazırlık Eğitimi Kursu -Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu - Müze Eğitimi Kursu - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu -Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu -Zihin Haritaları Kursu - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) -Belletmen Eğitimi Kursu -Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) -Özel Eğitim Hizmetleri Semineri -Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi Semineri -Proje Danışmanlığı Semineri -Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı -Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri -Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri -Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri -Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri -Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2016 2017 2017 2020 2020 2020 2022 2023 2024 2024 2016 2018 2020 2022 2021 2021 2021 2021 2021	2016280087 2017000096 2017280250 2020000288 2020000289 2020000362 2022000397 2023280140 2024280022 2024981717 2016280181 2018280194 2020000307 2022280328 2021000325 2021000482 2021001116 2021001126 2021001140

Hilal HENDEKÇİ DUMAN	Arapça	-Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000001
		-Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000009
		-Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	2021	2021000042
		-Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	+
		-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000125
		-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2020000606
		-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000123
		-Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1	2021	2021000132
		-Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2	2021	2021000133
		-Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000134
		-Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000134
		-Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000135
		-Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı	2022	2022280328
		-Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		-Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		-Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		-Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		-Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		-Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		-Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		-Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		-Hijyen Eğitimi Semineri	2024	2024981262

Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	-	-	-	-
2	Hizmetli	1	-	-	-	1

Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Müdür; okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımı belirlenen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar."
Müdür Baş Yardımcısı	Yok
Müdür Yardımcısı	Müdür yardımcıları, okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yaparlar. Bu görevlerin yapılmasından ve okulun amaçlarına uygun olarak işleyişinden müdüre karşı sorumludurlar.
Atölye ve Bölüm Şefleri	Yok
Öğretmenler	Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yok
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizliği ve okulun tamir bakım ve onarımı

Tablo 11. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	1	0	0	0	2	5	2

2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı tahta	4	4	4	-
Bilgisayar	3	3	3	-
Yazıcı	2	2	2	-
Fotokopi Makinası Sayısı	1	1	1	-

Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var		1		
Ekipman Odası	Var		1		
Kütüphane	Var		1		
Rehberlik Servisi		Yok	-	1	
Resim Odası		Yok		1	
Müzik Odası	Var		1		
Çok Amaçlı Salon	Var		1		
Spor Salonu		Yok		1	

2.7.4. İstatistik Veriler

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Giresun		İlçesi: Bulancak			
Adres:	Kovanlık Beldesi Okul Sokak No1/A Kovanlık Beldesi Bulancak/GİRESUN	Coğrafi Konum (link)*:	http://kovanlikiho.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	0454 353 41 65	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	www.761267@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kovanlikiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	761267	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09/05/2016		Toplam Çalışan Sayısı *	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	26	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	27		Erkek	2
	Toplam	52		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	6,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	-	6	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	3	6	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50 m2	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	900 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1580 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. Öğrenci sayıları son üç yıllık dilimi kapsamaktadır.

2021-2022			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.SINIF	9	14	23
6.SINIF	8	8	16
7.SINIF	11	9	20
8.SINIF	11	14	25
TOPLAM	39	45	84

2022-2023			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.SINIF	5	4	9
6.SINIF	10	10	20
7.SINIF	6	8	14
8.SINIF	11	12	23
TOPLAM	32	34	66

2023-2024			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.SINIF	5	6	11
6.SINIF	5	4	9
7.SINIF	11	9	20
8.SINIF	6	7	13
TOPLAM	27	26	53

2.8. GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Tablo 14. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Personelin çalışkan, deneyimli ve işini bilen kişiler olması	Öğrencilerimizin ülke, il ve ilçe genelinde yapılan sınavlarda istenen başarıyı gösterememeleri.	Okul çevresinde okula yardımcı şantiyelerin bulunması,	Taşınan öğrenci sayısının fazla olması
Yöneticilerin mevzuatı doğru yorumlaması ve çözüm odaklı olması	Okula giriş çıkışların kontrol altına alınamaması.	Belediyenin okula destek olması.	Ödül ve teşvik sisteminin sağlıklı çalışmaması
İletişim araçlarının yeterli ve ulaşılabilirliğinin kolay olması	Okulun yeterince tanınmıyor olması.	Belediyeye ait olan, okulun kullandığı spor sahasının olması(Halı Saha)	Okulların bakım ve onarım ile ilgili iş ve işlemlerinin tatil olduğu dönemde yapılamaması
Personel arası iletişimin güçlü olması	Okul bahçesinde oyun alanlarının yetersiz olması.	Eğitim kurumlarının yakın olması sebebiyle eğitim personelinin karşılıklı olarak yararlanması	Çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin düşük olması,
Okulun genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.	Sınıflarda materyal eksikliği.	Taşınmalı öğrencilerin taşınmaları ve yemeklerinin düzenli olarak karşılanıyor olması	Eğitim sisteminin sürekli değişkenlik göstermesi
Okul idaresi ve öğretmen etkileşiminin aktif olması	Bilişim teknolojisi açısından gelişmiş araçların derslerde tam olarak kullanılmaması.	Kadrolu öğretmen sayısının yeterli miktarda olması	
Bulunduğu beldenin gelişime açık olması ve yönlendirmeye ihtiyaç duyması	Engellilerin kullanacağı ortamların yetersiz olması	Aile Hekimliğinin okula yakın olması	
Sınıflarda öğrenci sayılarının az olması	Öğrenci velilerinin eğitime karşı duyarsızlığı.		

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Atatürkçü düşünceinin ışığı altında; kendisine ve ülkesine sorumlu, gelişimini çağın gelişmişlik düzeyi ile sınırlandırmayan, düşüncelerini özgürce ifade edebilen; dürüst, paylaşımcı, kendisine güvenen, mutlu, çevreye duyarlı, barışçı insanlar yetiştirmek.

3.2. Vizyon

Öğrencilerimize, sadece öğreten değil, onları yaşama hazırlayan, gelişme ve yenilenmeyi devamlı yaşayan, öğrencilerimizin başarı ve kalite düzeyi ile ilimizin önde gelen okulları arasında örnek ve öncü bir okul olmak.

3.3. Temel Değerler

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 3) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 4) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 5) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 6) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 7) Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 8) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 9) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 10) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 11) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 12) Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Tablo 15. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla
Hedef	H1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	% 0	%100	%100	%100	%100	%100	6 Ay
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	% 0	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	6Ay
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	6 Ay
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	6 Ay
Stratejiler	S.1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır S.2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.						

Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H2.1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 2.1.1 Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	62	70	75	75	80	85	6 Ay
PG 2.1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	67	75	75	80	80	90	6 Ay
PG 2.1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	68	75	75	80	80	90	6 Ay
PG 2.1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	73	75	75	80	80	90	6 Ay
PG 2.1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	65	70	75	75	80	90	6 Ay
PG 2.1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	15	15	20	6 Ay
PG 2.1.7 Okulun katılıma sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	2	3	4	5	6 Ay
PG 2.1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 0	%20	%20	%30	%30	%30	6 Ay
PG 2.1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	6 Ay
Stratejiler	<p>S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.</p> <p>S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.</p>						

Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H2.2 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 2.2.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 5	% 10	% 20	% 30	% 40	% 50	6 Ay
PG 2.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	% 2	% 10	% 15	% 20	%25	% 30	6 Ay
PG 2.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 0	% 2	% 4	% 6	% 8	% 10	6 Ay
PG 2.2.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 2	% 4	% 6	% 8	% 10	% 15	6 Ay
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6. Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S9. Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S10. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak – Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.</p>						

Amaç	A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H3.1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 3.1.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	8	8	8	8	8	8	6 Ay
PG 3.1.2. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	1	1	1	1	1	1	6 Ay
PG 3.1.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	8	8	8	8	8	8	6 Ay
PG 3.1.4. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	0	1	2	4	5	6	6 Ay
PG 3.1.5. Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	3	4	5	6	6	6 Ay
PG 3.1.6. Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	2	4	4	5	6	6 Ay
PG 3.1.7. Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	1	2	3	4	6 Ay
PG 3.1.8. Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	1	2	2	2	6 Ay
	<p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S5. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>						

Amaç	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H4.1 Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 4.1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0	6 Ay
PG 4.1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	61	70	80	85	90	100	6 Ay
PG 4.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	61	75	80	90	95	100	6 Ay
PG 4.1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	61	70	80	85	90	100	6 Ay
PG 4.1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	61	75	80	90	95	100	6 Ay
PG 4.1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	61	75	80	90	95	100	6 Ay
PG 4.1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	1	2	3	5	5	6	6 Ay
	<p>S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.</p> <p>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						

Amaç	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 5.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 5	% 10	% 20	% 30	% 40	% 50	6 Ay
PG 5.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	% 2	% 10	% 15	% 20	%25	% 30	6 Ay
PG 5.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 0	% 2	% 4	% 6	% 8	% 10	6 Ay
PG 5.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 2	% 4	% 6	% 8	% 10	% 15	6 Ay
PG 5.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	1	1	1	1	1	1	6 Ay
	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır</p>						

Amaç	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.
Hedef	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG 6.1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	8	8	8	8	8	8	6 Ay
PG 6.1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	1	1	1	1	1	1	6 Ay
PG 6.1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	8	8	8	8	8	8	6 Ay
PG 6.1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	0	1	2	4	5	8	6 Ay
PG 6.1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	3	4	5	5	5	6 Ay
PG 6.1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	2	4	4	5	6	6 Ay
PG 6.1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	1	2	3	4	6 Ay
PG 6.1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	0	1	1	2	2	2	6 Ay
	S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.						

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Plan Ekibi

Gonca TOP
Üye

Emine KURU
Üye

Songül TAKOĞLU
Üye

Hilal HENDEKÇİ DUMAN
Üye

Ahmet PEKDEMİR
Üye

Olgun YÜCEL
Okul Müdürü